

عناوین پژوهشی مربوط به سنجش و ارزشیابی

- "بررسی چالش‌ها و موانع ارزشیابی دانشجویان علوم پزشکی در محیط‌های نظری و بالینی از دیدگاه اساتید، دانشجویان و مدیران"

- "تحلیل عوامل موثر بر کیفیت ارزشیابی آموزشی و ارائه راهکارهای بهبود آن در علوم پزشکی"

1. بررسی عوامل موثر بر کیفیت سنجش و ارزشیابی آموزشی از منظر اساتید و دانشجویان
2. بررسی عوامل موثر بر اثربخشی ارزشیابی‌های بالینی از منظر اساتید و دانشجویان
3. بررسی نقش عوامل موثر بر مشارکت اساتید در استفاده از روش‌های سنجش و ارزشیابی نوین
4. بررسی نگرش اساتید، دانشجویان و مدیران آموزشی به سنجش و ارزشیابی

- "ارزیابی وضعیت موجود سنجش و ارزشیابی در دانشگاه"

۱. تحلیل انطباق چگونگی ارزشیابی با برنامه درسی مصوب و نیازهای حرفه‌ای دانشجویان علوم پزشکی
۲. تحلیل محتوای سوالات آزمون‌ها در دانشکده‌ها و ارایه بازخورد
۳. ارزیابی نحوه سنجش و ارزشیابی در رشته‌های مختلف از منظر اساتید، دانشجویان و دانش‌آموختگان
۴. بررسی تطبیقی و نظام مند شیوه‌های موفق نظام سنجش و ارزشیابی رشته‌های علوم پزشکی در کشورهای مختلف
5. واکاوی تجارب دانشجویان و اساتید از سنجش و ارزشیابی تحصیلی
6. بررسی نگرش دانشجویان از نقش خود در ارزشیابی‌های آموزشی
7. بررسی انتظارات دانشجویان از اساتید در ارزشیابی‌های آموزشی
8. بررسی راهکارهای افزایش مشارکت دانشجویان در ارزشیابی‌های آموزشی
9. بررسی برنامه درسی پنهان سنجش و ارزشیابی دانشجو
۱۰. بررسی تأثیر ارزشیابی مبتنی بر شایستگی بر عملکرد دانشجویان
۱۱. بررسی ارتباط نمرات آزمون‌ها با عملکرد بالینی دانشجویان
۱۲. واکاوی تجارب اساتید و دانشجویان در حوزه سنجش و ارزشیابی دانشجویان بین‌الملل

- "ارزیابی اثربخشی و چالش‌های ارزشیابی الکترونیکی در آموزش پزشکی: مطالعه مدل‌ها و تجربیات اجرایی"

۱. کاربرد فناوریهای جدید به ویژه هوش مصنوعی در ارزشیابی دانشجو بخصوص ارزیابی مهارت‌های بالینی
۲. بررسی اثربخشی شیوه‌های ارزشیابی مجازی در دانشگاه
۳. بررسی تطبیقی مدل‌های سنجش و ارزشیابی الکترونیکی حوزه علوم پزشکی در کشورهای مختلف
۴. واکاوی تجارب دانشجویان و اساتید از سنجش و ارزشیابی مجازی

- "نیازسنجی ملزومات در خصوص اجرای ارزشیابی های استاندارد (نیروی انسانی، تجهیزات، زمان، مکان و...) "
- "نیازسنجی و ارزیابی اثربخشی برنامه های توانمندسازی اساتید در زمینه سنجش و ارزشیابی دانشجویان "

۱. ارزیابی سطح مهارت های اساتید در سنجش و ارزشیابی

۲. بررسی میزان آمادگی ها و مهارت های عمومی مورد نیاز دانشجویان برای موفقیت در ارزشیابی ها

۳. نیازسنجی برنامه های توانمندسازی اساتید در سنجش و ارزشیابی

۴. ارزیابی برنامه های توانمندسازی اساتید در سنجش و ارزشیابی

- "بررسی چالش ها و تحلیل نقش ها (اساتید و دانشجویان) و ارائه الگوی مطلوب ارزشیابی اخلاق حرفه ای در دانشجویان علوم پزشکی"

۱. بررسی بهترین شیوه های ارزشیابی اخلاق حرفه ای

۲. ضرورت ها و چالش های ارزشیابی اخلاق حرفه ای دانشجویان

۳. بررسی نقش اساتید در ارزشیابی پروفشنالیسم

- عدالت محوری در سنجش و ارزشیابی دانشجو

۴. تدوین شاخص های سنجش و ارزشیابی عادلانه دانشجو

۵. بررسی سوگیری های احتمالی در ارزشیابی اساتید از دانشجویان علوم پزشکی

۶. نقش تفاوت های فرهنگی در تفسیر نتایج ارزشیابی دانشجویان بین الملل

۷. بررسی نقش روابط اساتید-دانشجویان در فرآیند ارزشیابی

۸. نقش بازخوردهای سازنده در بهبود ارزشیابی دانشجویان علوم پزشکی و میزان توجه اساتید به این امر

- سایر موارد:

۹. بررسی آیین نامه ها و دستورالعمل های مورد نیاز در حوزه سنجش و ارزیابی دانشجو

۱۰. بررسی وضعیت موجود تقلب دانشجویان و بررسی عوامل موثر بر آن و نیز سیستم های نظارتی مرتبط

۱۱. بررسی اخلاق در حوزه ارزشیابی دانشجو